

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES SOBRE CURSOS Y PROFESORES

FACULTAD DE MEDICINA PRIMER SEMESTRE 2019

Este documento tiene como objetivo informar sobre el alcance de la encuesta de percepción de estudiantes (EPE) que ha sido aplicada este semestre en la facultad de medicina, así como los lineamientos que se han seguido para la calificación y reporte de resultados.

¿Qué se evalúa?

La EPE indaga por la percepción de los estudiantes sobre diferentes aspectos de la docencia en los cursos que toman cada semestre. A continuación, se presentan los tipos de cursos definidos por la facultad de medicina, las preguntas utilizadas en cada tipo de curso y la ponderación que tuvo cada uno de los aspectos en la calificación.

Tipos de curso

Los tipos de cursos que se evaluaron durante el semestre 2019-10 en la facultad de medicina fueron:

- Aula (AU)
- Clínica (CL)

Tipos de cursos y aspectos

Los aspectos evaluados para cada tipo de curso son:

ASPECTOS DE LA DOCENCIA	AULA	CLÍNICA
Coherencia	X	X
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	X	X
Habilidades de presentación	X	
Materiales	X	
Percepción de aprendizaje	X	
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	X	X
Rotación clínica		X
Trato a estudiantes	X	X

Preguntas según los aspectos evaluados

Las siguientes son las preguntas que se aplicaron para cada aspecto, según el tipo de curso.

ASPECTO DE LA DOCENCIA	PEGUNTA	AU	CL
Coherencia	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.		
	El material de estudio es un apoyo para prepararse para las evaluaciones (material de estudio se refiere a los recursos que utilizan los estudiantes como apoyo en el curso; incluye lecturas, casos de estudio, libros, software específico, presentaciones, etc.).	X	
	Las actividades del curso permiten una adecuada preparación para las evaluaciones.	X	X
	Las actividades están orientadas al logro de los objetivos del curso.	X	X
	Las evaluaciones dan cuenta del cumplimiento de los objetivos del curso.	X	X

Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].		
	El profesor acompaña y guía al estudiante en el desarrollo de las actividades asistenciales.		X
	El profesor fomenta que los estudiantes aporten opiniones y comentarios soportados con argumentos y evidencias.		X
	El profesor invita a analizar de manera crítica las situaciones y problemas de los contenidos de clase.		X
	El profesor muestra interés por entender y darles respuesta a las preguntas de los estudiantes.		X
	El profesor genera un ambiente de confianza para que los estudiantes participen y hagan preguntas.	X	X
Habilidades de presentación	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].		
	El profesor comunica claramente los objetivos que busca con las diferentes actividades del curso.	X	
	En general el profesor logra captar mi atención.	X	
	La exposición que hace el profesor de los contenidos, las explicaciones y los ejemplos es clara.	X	
Materiales	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.		
	Los materiales de apoyo docente sirven para entender mejor los temas abordados en el curso (material de apoyo docente se refiere a los recursos que utiliza el profesor como apoyo en el curso, incluye diapositivas, videos, pistas de audio, tableros electrónicos, software especializado, etc.).	X	
	Los materiales de estudio despiertan mi interés por los temas del curso.	X	
	Los materiales de estudio son apropiados para el curso (material de estudio se refiere a los recursos que utilizan los estudiantes como apoyo en el curso; incluye lecturas, casos de estudio, libros, software específico, presentaciones, etc.).	X	
Percepción de aprendizaje	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.		
	El nivel de aprendizaje obtenido en este curso es satisfactorio.	X	
	Este curso contribuye ampliamente a mi desarrollo personal o profesional.	X	
	Lo que ofrece este curso y la forma en que se desarrolla promueve mi interés en aprender.	X	
	Lo que se aprende en este curso es aplicable para otras clases.	X	
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.		
	En el curso se dan espacios para reflexionar y conversar sobre el desempeño de los estudiantes en los trabajos y actividades.	X	X
	Hay espacios para resolver dudas sobre los criterios de calificación del curso.		X
	La retroalimentación dada en este curso es constructiva y contribuye a mi proceso de aprendizaje.	X	X
	La retroalimentación es oportuna.	X	X
	Las instrucciones para el desarrollo de las actividades y evaluaciones del curso son claras y oportunas.		X
	Las instrucciones para el desarrollo de las actividades y trabajos del curso son claras y oportunas.	X	
	Los criterios de evaluación comunicados son respetados.		X

Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.		
Rotación clínica	En esta rotación se cumplen las conferencias, reuniones o juntas programadas.	X
	En esta rotación se respeta y valora la privacidad y autonomía del paciente.	X
	En la revista diaria se revisan críticamente los pacientes, los exámenes, tratamientos y se analizan las decisiones.	X
	En la rotación se trabaja en equipo y se integra a todo el personal de salud para garantizar la calidad, seguridad y continuidad de la atención del paciente.	X
	Esta rotación permite realizar el manejo integral de pacientes con las patologías y situaciones clínicas previstas en el programa.	X
	La comunicación con el personal de salud es fácil, constructiva y respetuosa.	X
	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].	
Trato a estudiantes	El profesor es respetuoso con todos los estudiantes.	X X
	El profesor les da el mismo trato a todos los estudiantes, sin discriminación.	X X
	El profesor no hace ningún comentario ni chistes sexistas o discriminatorios (raza, religión, orientación sexual, etc.).	X X
	Los estudiantes tienen una relación respetuosa con el profesor.	X X
General	En esta sección puedes escribir tus comentarios adicionales sobre el/los profesores que evaluaste.	
	¿Qué aspectos positivos resaltaría usted sobre la práctica docente del/de la profesor/a?	X X
	¿Qué recomendaciones le daría usted al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?	X X
	En esta sección puedes escribir tus comentarios sobre el curso en general. Ten en cuenta que más adelante puedes escribir tus comentarios sobre el/los profesor/es y personas del equipo de apoyo (monitores).	
	¿Qué aspectos positivos resaltaría usted del curso?	X X
	¿Qué mejoraría usted de este curso?	X X

Ponderación de la calificación

A continuación, se presenta el peso que la facultad de medicina le ha dado a cada aspecto para efectos de la calificación de la encuesta. En primer lugar, se muestran aquellos aspectos que se tienen en cuenta para la calificación de los profesores. En segundo lugar, se presentan, con ponderación 0%, los aspectos para los cuales la facultad decidió recopilar información sin que esta influyera en la calificación de los profesores. Sobre estos aspectos se presenta únicamente la distribución de las respuestas en el reporte principal.

La siguiente tabla presenta las ponderaciones definidas para 2019-10.

ASPECTOS DE LA DOCENCIA	AU	CL
1. ASPECTOS QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA CALIFICACIÓN		
Coherencia	17%	25%
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	0%	25%
Habilidades de presentación	17%	
Materiales	16%	

Percepción de Aprendizaje	16%	
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	17%	25%
Rotación clínica		25%
Trato a estudiantes	17%	0%

La siguiente tabla presenta las ponderaciones definidas para 2018-20 y 2018-10.

ASPECTOS DE LA DOCENCIA	AU	CL
Coherencia	17%	25%
Habilidades de Presentación	17%	
Rotación clínica		25%
Materiales	16%	
Percepción de Aprendizaje	16%	
Monitoreo, retroalimentación y criterios de calificación	17%	25%
Trato a estudiantes	17%	
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación		25%
TOTAL	100%	100%

Mientras que las definidas para 2017-20 fueron:

ASPECTOS DE LA DOCENCIA	AU	CL
Coherencia	17%	20%
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación		20%
Habilidades de Presentación	17%	
Materiales	16%	
Monitoreo, retroalimentación y criterios de calificación	17%	20%
Percepción de Aprendizaje	16%	0%
Rotación clínica		20%
Trato a estudiantes	17%	20%
TOTAL	100%	100%

Adicionalmente, la encuesta pregunta por aspectos relevantes para comprender el desarrollo de un curso que no se refieren al desempeño del profesor. Las preguntas relacionadas con estos aspectos no se tienen en cuenta en la calificación del profesor ni forman parte del reporte de resultados.

A continuación, se enuncian los informes en los que se presentan dichos aspectos:

- Equipos de apoyo: Se presenta en un informe adicional sobre los equipos de apoyo, dirigido a los profesores y facultades.
- Cursos tipo E: Se presenta en un informe dirigido al centro de español.
- Innovaciones educativas con tecnología: Se presenta en un informe dirigido a Conecta-TE.