

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES SOBRE CURSOS Y PROFESORES

DECANATURA DE ESTUDIANTES

PRIMER SEMESTRE 2019

Este documento tiene como objetivo informar sobre el alcance de la encuesta de percepción de estudiantes (EPE) que ha sido aplicada este semestre en los cursos ofrecidos por la decanatura de estudiantes, así como los lineamientos que se han seguido para la calificación y reporte de resultados.

¿Qué se evalúa?

La EPE indaga por la percepción de los estudiantes sobre diferentes aspectos de la docencia en los cursos que toman cada semestre. A continuación, se presentan los tipos de cursos definidos por la decanatura, las preguntas utilizadas en cada tipo de curso y la ponderación que tuvo cada uno de los aspectos en la calificación.

Tipos de curso

Los tipos de cursos que se evaluaron durante el semestre 2019-10 en la decanatura fueron:

- Deportes (DP)
- Estudios dirigidos (ED)
- Herramientas (HE)

Tipos de cursos y aspectos

Los aspectos evaluados para cada tipo de curso son:

ASPECTOS DE LA DOCENCIA	DEPORTES	ESTUDIOS DIRIGIDOS	HERRAMIENTAS
Bienestar deportes	X		
Coherencia	X	X	X
Colaboración para el aprendizaje		X	
Flexibilidad metodológica del curso		X	
Fomento de autonomía	X	X	
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación			X
Gestión de clase	X	X	
Habilidades de presentación	X	X	
Herramientas			X
Percepción de Aprendizaje	X		
Responsabilidades de los estudiantes	X	X	
Responsabilidades del profesor	X	X	
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	X		X
Trato a estudiantes	X	X	X

Preguntas según los aspectos evaluados

Las siguientes son las preguntas que se aplicaron para cada aspecto, según el tipo de curso.

ASPECTO DE LA DOCENCIA	PEGUNTA	DP	ED	HE
Bienestar deportes	¿Qué tan de acuerdo esta con la siguiente afirmación?			
	Este tipo de actividades me motiva a mantener o incorporar hábitos saludables en mi vida.	X		

	¿En qué grado considera que la actividad lo motiva a mantener o incorporar nuevos hábitos saludables? Donde 1 es (Bajo grado) y 4 es (Alto grado) (*)		
	Considero que la actividad me motiva a mantener o incorporar nuevos hábitos saludables.	X	
	En particular, ¿cómo califica esta actividad en relación con los beneficios que puede traer a su salud? Donde 1 es (No benéfica) y 4 es (Altamente benéfica)		
	Considero que esta actividad puede traer beneficios para mi salud.	X	
	¿En qué grado considera que la actividad aporta al equilibrio entre el estudio/trabajo, la vida familiar y el entorno? Donde 1 es (Bajo grado) y 4 es (Alto grado) (*)		
	Considero que la actividad aporta al equilibrio entre el estudio/trabajo, la vida familiar y el entorno	X	
	En una escala de 1 a 5, ¿cómo califica las clases o cursos del actual semestre? Donde 1 corresponde a (Muy baja calidad) y 5 corresponde a (Altísima calidad).		
	Las clases o cursos del actual semestre son de calidad	X	
ASPECTO DE LA DOCENCIA	PEGUNTA	DP	ED
	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.		
Coherencia	El material de estudio propuesto por el profesor es relevante para el desarrollo del proyecto (material de estudio se refiere a los recursos que utilizan los estudiantes como apoyo en el curso; incluye lecturas, casos de estudio, libros, software específico, presentaciones, etc.).		X
	Las actividades de la sección están orientadas a consolidar lo aprendido y a ponerlo en práctica en ejercicios significativos.	X	
	Las actividades están orientadas a consolidar lo aprendido y a ponerlo en práctica en ejercicios significativos (lo aprendido se refiere a vocabulario, gramática, estrategias, etc.).		X
	Las actividades están orientadas al logro de los objetivos del curso.	X	X
	Las actividades son un apoyo para el proceso y la autonomía en el desarrollo de los proyectos (actividades se refieren a discusiones de lecturas, visitas, tutoriales, sesiones de trabajo, invitados, presentaciones de estado de avance).		X
	Las evaluaciones están orientadas a cumplir los objetivos del curso.	X	X
	Los materiales sirven para entender mejor los temas abordados en el curso (material de apoyo docente se refiere a los recursos que utiliza el profesor como apoyo en el curso, incluye diapositivas, videos, pistas de audio, tableros electrónicos, software especializado, etc.).		
	Los tiempos para el logro de las actividades y objetivos son adecuados.	X	
Colaboración para el aprendizaje	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.		
	En el curso hay actividades y espacios que promueven la colaboración entre estudiantes.		X
	En este curso la dinámica de los trabajos en grupo nos permite alcanzar los objetivos del curso.		X
	En este curso se promueven herramientas para realizar los trabajos en grupo de manera satisfactoria.		X
Flexibilidad metodológica del curso	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.		
	El curso ofrece herramientas para que yo resuelva problemas de forma autónoma.		X
	El curso promueve diferentes maneras para realizar las actividades.		X
	La metodología de este curso se adapta a diferentes formas de aprender y desarrollar proyectos y ejercicios.		X

Fomento de autonomía	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].			
	El profesor es justo moderador de las interacciones en clase.		X	
	El profesor fomenta la autonomía en el uso de los recursos y herramientas disponibles.		X	
	El profesor me permite tener autonomía en el desarrollo del (los) proyecto(s).		X	
	El profesor me transmite confianza en mi habilidad para desempeñarme bien en el curso.	X	X	
	El profesor ofrece oportunidades para que yo resuelva los problemas por mi mismo, fomentando así mi autonomía.		X	
	El profesor promueve que yo sea el principal protagonista en mi proceso de aprendizaje.		X	
	El profesor trata de entender cómo yo veo las cosas antes de sugerirme nuevas formas de hacerlas.	X		
	El profesor trata de entender el punto de vista del estudiante.		X	
	Siento que el profesor me comprende.	X	X	
	Siento que el profesor me ofrece opciones para elegir el modo de llevar a cabo las actividades de aprendizaje.	X		
Gestión de clase	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].			
	El profesor prevé el tiempo que demandan las actividades fuera de clase.	X	X	
	El profesor usa el tiempo de clase de manera provechosa y organizada.	X	X	
	Las temáticas y las actividades programadas se cumplen adecuadamente.	X	X	
Habilidades de presentación	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].			
	El profesor comunica claramente los objetivos que busca con las diferentes actividades del curso.		X	
	El profesor demuestra un manejo adecuado de los temas del curso.	X		
	El profesor tiene capacidad para explicar temas incomprendidos, indicaciones de actividades, etc.	X	X	
	En general el profesor logra captar mi atención.	X		
La velocidad de presentación del profesor en clase es adecuada.		X		
Herramientas	¿Cuánto contribuyó el curso Herramientas para la Vida Universitaria al desarrollo personal y de habilidades en las siguientes áreas?			
	Tomar este curso me permitió analizar mi situación actual respecto a la carga académica y tomar decisiones al respecto de manera informada.			X
	Tomar este curso me permitió comunicarme de manera más efectiva con otros estudiantes.			X
	Tomar este curso me permitió conocer algunas de las estrategias de estudio más utilizadas por estudiantes de semestres superiores.			X
	Tomar este curso me permitió conocer las posibilidades que existen en la Universidad para cambiarme de carrera o enriquecer mi perfil profesional.			X
	Tomar este curso me permitió conocer lo que otros estudiantes perciben como dificultades en sus primeros semestres y formas de enfrentarlas.			X
	Tomar este curso me permitió conocer oportunamente los recursos tecnológicos de la Universidad (Banner, Sicua, correo electrónico, etc.).			X
	Tomar este curso me permitió enfrentarme a mitos y realidades sobre el consumo de alcohol y conocer factores de riesgo y cuidado frente a su consumo.			X
	Tomar este curso me permitió entender lo que ha vivido durante el primer semestre y ajustar sus expectativas sobre la vida universitaria.			X
	Tomar este curso me permitió entender los motivos e influencias que tuve en cuenta cuando elegí mi carrera.			X

	Tomar este curso me permitió identificar los pretextos que uso para postergar lo que tengo que hacer y desarrollar alguna estrategia para enfrentarlos.			X
	Tomar este curso me permitió utilizar estrategias para el adecuado manejo del tiempo.			X
	Tomar este curso me permitió utilizar técnicas de respiración y relajación para el manejo del estrés.			X
	Tomar este curso me permitió utilizar un presupuesto mensual o semanal y hacer un plan de ahorros para manejar el dinero.			X
Percepción de aprendizaje	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.			
	El nivel de aprendizaje obtenido en este curso es satisfactorio.	X		
	Este curso contribuye ampliamente a mi desarrollo personal o profesional.	X		
	Este curso cumplió con mis expectativas.	X		
Responsabilidades de los estudiantes	Por favor responde con qué frecuencia realizas cada una de las siguientes afirmaciones en TU ROL COMO ESTUDIANTE en este curso.			
	Aprovecho los espacios que la Universidad y este curso me brindan para un adecuado aprendizaje.		X	
	Asisto con regularidad a las clases.		X	
	El tiempo que dedico dentro de clase es de calidad (estoy concentrado y con pocas distracciones en las explicaciones y actividades).	X	X	
	Me he sentido enganchado (motivado) con este curso.		X	
	Me siento comprometido a realizar las actividades del curso.	X		
	Preparo las actividades necesarias (lecturas, materiales) para las clases.		X	
	Realizo oportunamente todas las actividades, los trabajos y las tareas asignadas.		X	
	Respeto el horario: llego a tiempo y salgo sólo al final de la clase.		X	
	Usted cumple los compromisos que la Universidad y el curso demandan para un adecuado aprendizaje.	X		
	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre TU ROL COMO ESTUDIANTE en este curso.			
	Tengo claro que mi aprendizaje depende en gran medida del interés, la participación que le invierto al curso y el proceso que realizo en el curso.	X	X	
Responsabilidades del profesor	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].			
	El profesor asiste y se hace cargo de las clases que tiene asignadas.	X		
	El profesor atiende los reclamos en los tiempos estipulados dentro de un tiempo razonable.	X	X	
	El profesor ofrece y respeta el horario de atención a estudiantes.	X	X	
	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre la sección complementaria o laboratorio de este curso a cargo de EL/LA PROFESOR/A [].			
El profesor o el instructor de la sección asiste puntualmente y se hace cargo de las clases programadas.		X		
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.			
	En este curso se destacan los logros y aciertos de los estudiantes.	X		X
	Hay retroalimentación personalizada fuera de las sesiones.			X
	La retroalimentación dada en este curso es constructiva y contribuye a mi proceso de aprendizaje.	X		X
	La retroalimentación es oportuna.	X		X

Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].				
Trato a estudiantes	El profesor afianza/fortalece la confianza en mis capacidades para alcanzar los objetivos del curso.	X		X
	El profesor es respetuoso con todos los estudiantes.	X	X	X
	El profesor les da el mismo trato a todos los estudiantes, sin discriminación.	X	X	X
	El profesor no hace ningún comentario ni chistes sexistas o discriminatorios (raza, religión, orientación sexual, etc.).	X	X	X
	El profesor trata adecuada y equitativamente a todos los estudiantes.			X
	Los estudiantes tienen una relación respetuosa con el profesor.			X
General	En esta sección puedes escribir tus comentarios adicionales sobre el/los profesores que evaluaste.			
	¿Qué aspectos positivos resaltaría usted sobre la práctica docente del/de la profesor/a?	X	X	X
	¿Qué recomendaciones le daría usted al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?	X	X	X
	En esta sección puedes escribir tus comentarios sobre el curso en general. Ten en cuenta que más adelante puedes escribir tus comentarios sobre el/los profesor/es y personas del equipo de apoyo (monitores).			
	¿Qué aspectos positivos resaltaría usted del curso?	X	X	X
	¿Qué mejoraría usted de este curso?	X	X	X

Ponderación de la calificación

A continuación, se presenta el peso que la decanatura le ha dado a cada aspecto para efectos de la calificación de la encuesta, se muestran aquellos aspectos que se tienen en cuenta para la calificación de los profesores y en segundo lugar, se presentan, con ponderación 0%, los aspectos para los cuales la facultad decidió recopilar información sin que esta influyera en la calificación de los profesores. Sobre estos aspectos se presenta únicamente la distribución de las respuestas en el reporte principal.

La siguiente tabla presenta las ponderaciones definidas para 2019-10

ASPECTOS DE LA DOCENCIA	DP	ED	HE
1. ASPECTOS QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA CALIFICACIÓN			
Coherencia	10%	14%	34%
Colaboración para el aprendizaje		12%	
Flexibilidad metodológica del curso		12%	
Fomento de autonomía	13%	12%	
Gestión de clase	13%	12%	
Habilidades de presentación	13%	12%	
Percepción de Aprendizaje	12%		
Responsabilidades del profesor	14%	12%	
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	14%		33%
Trato a estudiantes	13%	14%	33%
2. ASPECTOS QUE NO SE TIENEN EN CUENTA PARA LA CALIFICACIÓN			
Bienestar deportes	0%		
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación			0%
Herramientas			0%
Responsabilidades de los estudiantes	0%	0%	

Adicionalmente, la encuesta pregunta por aspectos relevantes para comprender el desarrollo de un curso que no se refieren al desempeño del profesor. Las preguntas relacionadas con estos aspectos no se tienen en cuenta en la calificación del profesor ni forman parte del reporte de resultados.

A continuación, se enuncian los informes en los que se presentan dichos aspectos:

- Equipos de apoyo: Se presenta en un informe adicional sobre los equipos de apoyo, dirigido a los profesores y facultades.
- Cursos tipo E: Se presenta en un informe dirigido al centro de español.
- Innovaciones educativas con tecnología: Se presenta en un informe dirigido a Conecta-TE.