

# ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES SOBRE CURSOS Y PROFESORES

## TABLA DE RESUMEN DE PUNTAJES DEL PERIODO.

### ¿QUÉ ES?

Tabla que muestra los niveles, representados con colores, en que se clasifican los resultados de los profesores en el periodo.

### ¿QUÉ INFORMACIÓN SE PRESENTA?

**Tabla 1**

|           | Coherencia | Fomen. creatividad | Pensamiento crítico | Total |
|-----------|------------|--------------------|---------------------|-------|
| CURSO 1-1 | ●          | NA                 | ●                   | ●     |
| CURSO 2-1 | ●          | NA                 | ●                   | ●     |
| CURSO 3-1 | ●          | ●                  | ●                   | ●     |
| Global    | ●          | NC                 | ●                   | ●     |

**Tabla 2**

|           | Coherencia         | Fomen. creatividad | Pensamiento crítico | Total              | Puntaje anterior |
|-----------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| CURSO 1-1 | ● 148<br>(142-154) | NA                 | ● 153<br>(147-159)  | ● 151<br>(149-153) | 4.4              |
| CURSO 2-1 | ● 132<br>(126-138) | NA                 | ● 145<br>(138-152)  | ● 139<br>(136-142) | 3.8              |
| CURSO 3-1 | ● 127<br>(115-139) | ● 123<br>(110-136) | ● 129<br>(118-140)  | ● 130<br>(126-134) | 3.2              |
| Global    | ● 136<br>(126-146) | NC                 | ● 142<br>(131-153)  | ● 140<br>(132-148) | 3.8              |

En la tabla 1 se muestran los niveles, representados por colores, en que fueron clasificados los puntajes del profesor en el periodo. En la tabla 2, se presenta la misma información y además se indican las puntuaciones numéricas y sus rangos de estimación.

### ¿CÓMO LEER ESTA INFORMACIÓN?

- En este ejemplo, la **puntuación global total** del docente fue 140 y su rango de estimación entre 132 y 148. Esto lo clasifica en el nivel promedio bajo (color naranja).
- En una escala de 1 a 5, la puntuación global del periodo es de 3.8.
- La escala de fomento creatividad no se evaluó en los cursos 1 y 2, y en el curso 3 este aspecto fue respondido por pocos estudiantes, Por lo tanto no es posible calcular (NC) el puntaje global de este aspecto.
- El puntaje **global del aspecto** de “Coherencia” es 136, y su rango de estimación 126-146. Se ubica en el rango promedio bajo (naranja). Este puntaje resulta de promediar los puntajes de este aspecto en los 3 cursos. En el curso 1 la puntuación del aspecto fue 148, en el curso 2 fue 132 y en el curso 3 fue de 127. Para clasificar el promedio en un nivel se tienen en cuenta los rangos de estimación de las 3 puntuaciones.
- El puntaje total del curso 1 es 151 y su rango de estimación (149-153). Se ubica en el nivel promedio (amarillo). Este puntaje resulta al hacer un promedio ponderado entre el puntaje para el curso del aspecto “Coherencia” (148), y el puntaje en el aspecto “Pensamiento crítico” (153), clasificado en el nivel promedio-alto (verde claro). Las ponderaciones de los aspectos fueron establecidas por las facultades.
- El “puntaje anterior” se calculó en una escala de 1 a 5 como se presentaba en los reportes de Academia.

Los aspectos presentes en la tabla son aquellos que se utilizan para calcular los puntajes totales de los cursos y la puntuación global total del profesor. Los aspectos que no se encuentran en la tabla pero sí en la distribución de respuestas de los estudiantes, no se incluyen en los cálculos de las puntuaciones del docente.