

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES SOBRE CURSOS Y PROFESORES

FACULTAD DE DERECHO PRIMER SEMESTRE 2019

Este documento tiene como objetivo informar sobre el alcance de la encuesta de percepción de estudiantes (EPE) que ha sido aplicada este semestre en la facultad de derecho, así como los lineamientos que se han seguido para la calificación y reporte de resultados.

¿Qué se evalúa?

La EPE indaga por la percepción de los estudiantes sobre diferentes aspectos de la docencia en los cursos que toman cada semestre. A continuación, se presentan los tipos de cursos definidos por la facultad de derecho, las preguntas utilizadas en cada tipo de curso y la ponderación que tuvo cada uno de los aspectos en la calificación.

Tipos de curso

Los tipos de cursos que se evaluaron durante el semestre 2019-10 en la facultad de derecho fueron:

- **Mixto (Magistral-Activo) (M):** hace referencia a clases magistrales y con metodología activa.

Tipos de cursos y aspectos

Los aspectos evaluados para cada tipo de curso son:

ASPECTOS DE LA DOCENCIA	MIXTO
Coherencia	X
Colaboración para el aprendizaje	X
Fomento de autonomía	X
Participación de los estudiantes	X
Responsabilidades del profesor	X
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	X
Trato a estudiantes	X

Preguntas según los aspectos evaluados

Las siguientes son las preguntas que se aplicaron para cada aspecto, según el tipo de curso.

Aspecto	Pregunta	M
Coherencia	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.	
	Las actividades del curso permiten una adecuada preparación para las evaluaciones.	x
	Las actividades están orientadas al logro de los objetivos del curso.	x
	Las evaluaciones dan cuenta del cumplimiento de los objetivos del curso.	x
Colaboración para el aprendizaje	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.	
	En este curso la dinámica de los trabajos en grupo nos permite alcanzar los objetivos del curso.	x
	En este curso los estudiantes están dispuestos a apoyar a sus compañeros cuando hay algo que no entienden.	x
	En este curso se promueven herramientas para realizar los trabajos en grupo de manera satisfactoria.	x
Fomento de autonomía	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].	
	El profesor me anima a hacer preguntas cuando no entiendo o quiero profundizar en un tema.	x
	El profesor me transmite confianza en mi habilidad para desempeñarme bien en el curso.	x
	El profesor trata de entender cómo yo veo las cosas antes de sugerirme nuevas formas de hacerlas.	x

Participación de los estudiantes	Por favor responde con qué frecuencia realizas cada una de las siguientes afirmaciones en TU ROL COMO ESTUDIANTE en este curso.	
	En este curso la mayoría de los estudiantes participa en clase.	X
	En este curso me siento cómodo participando.	X
	En este curso pongo atención cuando otro estudiante toma la palabra en clase.	X
Responsabilidades del profesor	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].	
	El profesor asiste y se hace cargo de las clases que tiene asignadas.	X
	El profesor atiende consultas del curso dentro y fuera del aula (oficina, correo, Sicua, etc.).	X
	El profesor cumple puntualmente con los horarios del curso.	X
	El profesor ofrece y respeta el horario de atención a estudiantes.	X
	Las calificaciones son entregadas de acuerdo al reglamento.	X
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.	
	En el curso se dan espacios para reflexionar y conversar sobre el desempeño de los estudiantes en los trabajos y actividades.	X
	En este curso se ofrecen espacios para resolver dudas sobre la retroalimentación que se ha dado a los estudiantes.	X
	Hay espacios para resolver dudas sobre los criterios de calificación del curso.	X
	La retroalimentación dada en este curso es constructiva y contribuye a mi proceso de aprendizaje.	X
	La retroalimentación es oportuna.	X
	Los criterios de evaluación comunicados son respetados.	X
	Se informan los criterios de calificación antes de que los estudiantes elaboren los trabajos o presenten las evaluaciones.	X
Trato a estudiantes	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].	
	El profesor es respetuoso con todos los estudiantes.	X
	El profesor genera un ambiente de confianza para que los estudiantes participen y hagan preguntas.	X
	El profesor les da el mismo trato a todos los estudiantes, sin discriminación.	X
	El profesor no hace ningún comentario ni chistes sexistas o discriminatorios (raza, religión, orientación sexual, etc.).	X
	Los estudiantes tienen una relación respetuosa con el profesor.	X
Preguntas abiertas	En esta sección puedes escribir tus comentarios adicionales sobre el/los profesores que evaluaste.	
	¿Qué aspectos positivos resaltarías del/de la profesor/a?	X
	¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar?	X
	En esta sección puedes escribir tus comentarios sobre el curso en general. Ten en cuenta que más adelante puedes escribir tus comentarios sobre el/los profesor/es y personas del equipo de apoyo (monitores).	
	¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?	X
	¿Qué mejorarías de este curso?	X
	¿Recomendaría usted tomar este curso con este/a profesor/a?	X

Ponderación de la calificación

A continuación, se presenta el peso que la facultad de derecho le ha dado a cada aspecto para efectos de la calificación de la encuesta. En primer lugar, se muestran aquellos aspectos que se tienen en cuenta para la calificación de los profesores. En segundo lugar, se presentan, con ponderación 0%, los aspectos para los cuales se recopila la información sin que esta influya en la calificación de los profesores; sobre estos aspectos se presenta únicamente la distribución de las respuestas en el reporte principal.

La siguiente tabla presenta las ponderaciones definidas para 2019-10 y 2018-20.

ASPECTOS DE LA DOCENCIA	MIXTO
--------------------------------	--------------

ASPECTOS QUE SE TIENEN EN CUENTA PARA LA CALIFICACIÓN	
Coherencia	30%
Colaboración para el aprendizaje	5%
Fomento de autonomía	5%
Trato a estudiantes	20%
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	40%
ASPECTOS QUE NO SE TIENEN EN CUENTA PARA LA CALIFICACIÓN	
Responsabilidades del profesor	0%
Participación de los estudiantes	0%
TOTAL	100%

Las ponderaciones para 2018-10 fueron:

APECTO	MIXTO	CONSULTORIO JURÍDICO
ASPECTOS QUE SE TIENE EN CUENTA PARA LA CALIFICACIÓN		
Coherencia	30%	15%
Colaboración para el aprendizaje	5%	NA
Fomento de autonomía	5%	20%
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	NA	5%
Percepción de aprendizaje	NA	5%
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	40%	30%
Trato a estudiantes	20%	25%
ASPECTOS QUE NO SE TIENE EN CUENTA PARA LA CALIFICACIÓN		
Participación de los estudiantes	0%	NA
TOTAL	100%	100%

Mientras que las definidas para 2017-20 fueron:

APECTO	ACTIVO	BLENDED LEARNING	CONSULTORIO JURÍDICO	MAGISTRAL	MIXTO
ASPECTOS QUE SE TIENE EN CUENTA PARA LA CALIFICACIÓN					
Coherencia	20%	40%	15%	30%	30%
Fomento de autonomía	35%	NA	20%	NA	5%
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	NA	0%	5%	10%	5%
Habilidades de presentación	NA	5%	NA	0%	0%
Percepción de aprendizaje	NA	0%	5%	NA	0%
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	30%	40%	30%	40%	40%
Trato a estudiantes	15%	15%	25%	20%	20%
ASPECTOS QUE NO SE TIENE EN CUENTA PARA LA CALIFICACIÓN					
Materiales	NA	0%	NA	NA	NA
Colaboración para el aprendizaje	0%	NA	NA	NA	NA
Participación de los estudiantes	0%	NA	NA	NA	0%
Responsabilidades de los estudiantes	NA	0%	0%	0%	0%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

Adicionalmente, la encuesta pregunta por aspectos relevantes para comprender el desarrollo de un curso que no se refieren al desempeño del profesor. Las preguntas relacionadas con estos aspectos no se tienen en cuenta en la calificación del profesor ni forman parte del reporte de resultados.

A continuación, se enuncian los informes en los que se presentan dichos aspectos:

- Equipos de apoyo: Se presenta en un informe adicional sobre los equipos de apoyo, dirigido a los profesores y facultades.
- Cursos tipo E: Se presenta en un informe dirigido al centro de español.
- Innovaciones educativas con tecnología: Se presenta en un informe dirigido a Conecta-TE.