

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES SOBRE CURSOS Y PROFESORES

Centro interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo (CIDER)

PRIMER SEMESTRE 2019

Este documento tiene como objetivo informar sobre el alcance de la encuesta de percepción de estudiantes (EPE) que ha sido aplicada este semestre en el CIDER, así como los lineamientos que se han seguido para la calificación y reporte de resultados.

¿Qué se evalúa?

La EPE indaga por la percepción de los estudiantes sobre diferentes aspectos de la docencia en los cursos que toman cada semestre. A continuación, se presentan los tipos de cursos definidos por el CIDER, las preguntas utilizadas en cada tipo de curso y la ponderación que tuvo cada uno de los aspectos en la calificación.

Tipos de curso

Los tipos de cursos que se evaluaron durante el semestre 2019-10 en el CIDER fueron:

- Blended Learning (BL)
- Magistral (M)

Tipos de cursos y aspectos

Los aspectos evaluados para cada tipo de curso son:

ASPECTOS DE LA DOCENCIA	BLENDED LEARNING	MAGISTRAL
Coherencia	X	X
Flexibilidad metodológica	X	
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	X	X
Habilidades de presentación	X	X
Percepción de aprendizaje	X	X
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	X	X
Trato a estudiantes	X	X

Preguntas según los aspectos evaluados

Las siguientes son las preguntas que se aplicaron para cada aspecto, según el tipo de curso.

Aspecto	Pregunta	BL	M
Coherencia	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.		
	Las actividades del curso permiten una adecuada preparación para las evaluaciones.	x	x
	Las actividades están orientadas al logro de los objetivos del curso.	x	x
	Las evaluaciones dan cuenta del cumplimiento de los objetivos del curso.	x	x
Flexibilidad metodológica del curso	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.		
	Este curso me ha permitido aprender a un ritmo con el que me siento cómodo.	x	
	Este curso me ha permitido utilizar mi tiempo de estudio por fuera de clase de manera más eficiente.	x	
	La metodología de este curso se adapta a las diferentes formas de aprender.	x	

Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].		
	El profesor fomenta que los estudiantes aporten opiniones y comentarios soportados con argumentos y evidencias.	X	X
	El profesor muestra interés por entender y darles respuesta a las preguntas de los estudiantes.	X	X
	El profesor plantea cuestionamientos que invitan a profundizar sobre los temas vistos.	X	X
	El profesor promueve que los estudiantes cuestionen los conceptos (teorías, modelos, enfoques, etc.) abordados.	X	X
Preguntas abiertas	En esta sección puedes escribir tus comentarios adicionales sobre el/los profesores que evaluaste.		
	¿Qué aspectos positivos resaltarías del/de la profesor/a?	X	X
	¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar?	X	X
	En esta sección puedes escribir tus comentarios sobre el curso en general. Ten en cuenta que más adelante puedes escribir tus comentarios sobre el/los profesor/es y personas del equipo de apoyo (monitores).		
	¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?	X	X
	¿Qué mejorarías de este curso?	X	X
	¿Recomendaría usted tomar este curso con este/a profesor/a?	X	X
Habilidades de presentación	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].		
	El profesor comunica claramente los objetivos que busca con las diferentes actividades del curso.	X	X
	El profesor consigue despertar mi interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo del curso.	X	X
	La exposición que hace el profesor de los contenidos, las explicaciones y los ejemplos es clara.	X	X
Percepción de aprendizaje	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.		
	El nivel de aprendizaje obtenido en este curso es muy satisfactorio.	X	X
	Este curso contribuye ampliamente a mi desarrollo personal o profesional.	X	X
	Lo que ofrece este curso y la forma en que se desarrolla promueve mi interés en aprender.	X	X
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ESTE CURSO.		
	En el curso se dan espacios para reflexionar y conversar sobre el desempeño de los estudiantes en los trabajos y actividades.	X	X
	La retroalimentación dada en este curso es constructiva y contribuye a mi proceso de aprendizaje.	X	X
	La retroalimentación es oportuna.	X	X
	Las instrucciones para el desarrollo de las actividades y trabajos del curso son claras y oportunas.	X	X
	Los criterios de evaluación comunicados son respetados.	X	X
	Se informan los criterios de calificación antes de que los estudiantes elaboren los trabajos o presenten las evaluaciones.	X	X

Por favor responde qué tan de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones sobre EL/LA PROFESOR/A [].			
Trato a estudiantes	El profesor es respetuoso con todos los estudiantes.	X	X
	El profesor genera un ambiente de confianza para que los estudiantes participen y hagan preguntas.	X	X
	El profesor les da el mismo trato a todos los estudiantes, sin discriminación.	X	X
	El profesor no hace ningún comentario ni chistes sexistas o discriminatorios (raza, religión, orientación sexual, etc.).	X	X
	Las clases se desarrollan en un ambiente de mutuo respeto entre profesor y estudiantes.	X	X

Ponderación de la calificación

A continuación, se presenta el peso que el CIDER le ha dado a cada aspecto para efectos de la calificación de la encuesta. En primer lugar, se muestran aquellos aspectos que se tienen en cuenta para la calificación de los profesores. En segundo lugar, se presentan, marcados con NA aquellos los aspectos que no son evaluados en este tipo de curso.

La siguiente tabla presenta las ponderaciones definidas para 2019-10, 2018-20, 2018-10 Y 2017-20.

ASPECTOS DE LA DOCENCIA	BLENDED LEARNING	MAGISTRAL
Coherencia	20%	20%
Habilidades de Presentación	10%	15%
Percepción de Aprendizaje	5%	10%
Retroalimentación, Monitoreo y criterios de calificación	30%	30%
Trato a estudiantes	5%	5%
Flexibilidad Metodológica	10%	
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	20%	20%
TOTAL	100%	100%

Adicionalmente, la encuesta pregunta por aspectos relevantes para comprender el desarrollo de un curso que no se refieren al desempeño del profesor. Las preguntas relacionadas con estos aspectos no se tienen en cuenta en la calificación del profesor ni forman parte del reporte de resultados.

A continuación, se enuncian los informes en los que se presentan dichos aspectos:

- Equipos de apoyo: Se presenta en un informe adicional sobre los equipos de apoyo, dirigido a los profesores y facultades.
- Cursos tipo E: Se presenta en un informe dirigido al centro de español.
- Innovaciones educativas con tecnología: Se presenta en un informe dirigido a Conecta-TE.